ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: ____ Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: ___ Casa Santa María

1.2 Localidad: Suba

2. Linea:

2.1. Fecha de Ejecución:

1	10	2024	al	31	10	2024

2.2. Nombre del encuentro: ACTIVIDADES SALA DE ESTIMULACIÓN SENSORIAL

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Adriana Forero Sánchez – fisioterapeuta

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL
Promover la independencia y autonomía, la participación en actividad física, el cuidado de su salud y los cuidados en la alimentación en las personas mayores dentro de las dinámicas cotidianas en la Comunidad de Cuidado

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS
1. Promover el bienestar emocional y social de las personas mayores, así mismo, interacciones sociales, con el fin de contribuir a una convivencia armoniosa y al cumplimiento de las responsabilidades dentro de la comunidad de cuidado. 2. Fomentar la exploración sensorial y la conexión con el entorno a través del movimiento libre, el contacto con diferentes texturas, la observación de luces y la escucha de sonidos.
3. y 4. Fomentar el máximo desarrollo de las capacidades sensoriales y así generar conductas adaptativas al ambiente
5. y 6. Promover el buen trato hacia las personas mayores en la Comunidad de Cuidado Casa Santa María por medio de la conceptualización y apropiación de palabras Claves para la prestación de servicios humanizados y de calidad.
7. - 8. 9. Promover el desarrollo de la capacidad funcional en personas mayores a través de actividades físicas y cognitivas que optimicen sus habilidades motoras, fortalezcan su musculatura y mejoren su movilidad y salud cardiovascular, afectadas por enfermedades neurológicas o por el envejecimiento, por medio de las herramientas y recursos de la sala snoezelen; con el fin de aumentar el desarrollo de sus habilidades y fomentar un envejecimiento saludable.
10. y 11. Sensibilizar sobre la importancia de combatir el hambre y la malnutrición en el mundo, esta celebración, promovida a nivel mundial por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura que se conmemora el 16 de octubre, en Bogotá la Secretaria Distrital de Integración social, promueve la celebración del Día Mundial de la Alimentación durante esta semana en el mes de octubre. Promover en el talento humano ser parte de la atención integral, mediante el conocimiento de las modificaciones alimentarias de participantes.
12. Concientizar al talento humano en contribuir con el medio ambiente Ambiental.13. Tomar conciencia sobre las acciones que pueden ayudar a preservar el me
14. Sensibilizar al talento humano auxiliar de efnermería sobre el trato humanizado a las personas mayores15. Fortalecer la salud mental del talento humano

3.3. METODOLOGÍA
Actividad 1. Se realiza convocatoria a las personas mayores para la ejecución de la actividad, en donde se menciona en lugar en el cual se desarrollará la misma.
Actividad 2. Se realiza convocatoria a las personas mayores para la ejecución de la actividad, en donde se menciona en lugar en el cual se desarrollará la misma.
Actividad 3. Despertando Los Sentidos En el aula sensorial se llevó a cabo una actividad destinada al grupo 2 de personas mayores, diseñada para estimular sus sentidos, especialmente la vista. Los participantes respondieron de forma entusiasta y se mostraron receptivos, disfrutando claramente de la experiencia. Orlando García, Julio Sabalza y Jorge Malaver requirieron un acompañamiento más cercano para facilitar su participación. Al finalizar, se logró alcanzar el objetivo terapéutico planteado.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**Actividad 4.** En el aula sensorial se llevó a cabo una enriquecedora actividad dirigida a un grupo de personas mayores, centrada en la estimulación visual y auditiva. Durante la sesión, los participantes mostraron un alto nivel de actividad y receptividad, involucrándose de manera entusiasta en las dinámicas propuestas. A lo largo de la actividad, se pudo observar una evidente expresión de gusto y agrado en sus rostros, lo que indica su disfrute y conexión con las experiencias sensoriales presentadas. Al final de la sesión, se cumplió satisfactoriamente con el objetivo establecido por la terapeuta, quien buscaba promover la interacción y el bienestar emocional de los participantes a través de esta estimulante propuesta.
	Actividad 5. Se convoca a todo el talento humano de la casa Santa María utilizando como medio el WhatsApp del equipo informando sobre la jornada de capacitaciones programadas por parte algunas áreas profesionales. Se les indica la hora, lugar.
	Actividad 6. Se convocan a las personas mayores de creencia católica durante el transcurso de la mañana y en el marco del mes del Rosario promovido por la iglesia católica de Colombia. Se les indica la hora y lugar (sala sensorial), también se les pide que mientras llega la hora hagan una reflexión sobre las necesidades personales o de otra persona por la que quieran orar. Esto como anexo a la actividad de diversidad religiosa.
	Actividad 7. Para el mes de octubre, la sesión inicia con la aplicación y ejecución de la técnica de Perffeti con el fin de amplitud articular, habilidades motrices, higiene postural y esquema corporal. Se inicia con actividades y ejercicios de coordinación y lateralidad en cama de agua y balancin.
	Actividad 8. Para el mes de octubre, la sesión inicia con ejercicios de movilidad articular, equilibrio y coordinación, luego se complementan con streching en las personas mayores para fomentar la flexibilidad, arcos de movimiento y core, como herramienta complementaria para alcanzar diversos objetivos terapéuticos contribuyendo a un enfoque integral para el cuidado de la salud y la rehabilitación.
	Actividad 9. Para el mes de octubre, la sesión inicia con actividades de asociación de imagenes, colores, formas, para manejo de funciones ejecutivas en las personas mayores para potencializar memoria, atención y concentración; promoviendo de esta manera las habilidades cognitivas por medio de la neurorehabilitación, como herramienta para mejorar la calidad de vida.
	Actividad 10. Durante el desayuno en las instalaciones del comedor de la comunidad de cuidado Hogar casa Santa María, se invita a las personas mayores a asistir a la actividad a participar en la conmemoración del día mundial de la alimentación, que se realizará en la sala de estimulación.
	Actividad 11. Se reúne al talento humano en la sala de estimulación, con el fin de dar a conocer las modificaciones alimentarias de los participantes, para poder brindar una atención integral.
	Actividad 12. Se convoca al talento humano para participar en un taller en el aula sensorial. La actividad consiste en decorar y reutilizar un recipiente reciclado (una pata de un locker) como matera, en la que se sembrará una semilla.
	Actividad 13. Se convoca a las personas mayores en el aula sensorial para la proyección de un corto audiovisual con el objetivo de sensibilizarlos sobre el impacto de los contaminantes en la flora y fauna del planeta. Se les prepara para observar y reflexionar sobre las imágenes presentadas.
	Actividad 14. **T**aller de sensibilización al buen trato se basa en una combinación de dinámicas participativas y reflexivas. El desarrollo incluye una introducción que establece un ambiente de confianza mediante una breve actividad de integración. Luego, se realiza una actividad de identificación del buen y mal trato a través de ejemplos cotidianos, seguida de un ejercicio de empatía en el que los participantes comparten sus experiencias, promoviendo la comprensión mutua.
	Actividad 15. El taller comienza con una introducción sobre la importancia de la salud mental en el ambiente laboral, seguida de una actividad de integración para crear un espacio de confianza. A lo largo del taller, se abordan temas clave como el autocuidado, el manejo del estrés y el reconocimiento de señales de agotamiento mental, a través de ejercicios individuales y grupales, simulaciones y estudios de caso. Los participantes también reflexionan sobre sus propias prácticas y desarrollan un plan de bienestar personal, fomentando el autocuidado y la empatía. La evaluación se realiza mediante una encuesta final y una sesión de retroalimentación grupal, permitiendo ajustar futuros talleres y reafirmar el compromiso con una cultura laboral de apoyo y bienestar psicológico.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1.** Por medio de la ambientación del lugar con música suave de fondo, indicándoles a los participantes que deben estar relajados iniciando con el manejo de la respiración por la nariz contando hasta 4, manteniendo la respiración contando hasta 4 y exhala por la boca contando hasta 4. Lo anterior, con el fin de que las personas mayores logren visualizar lo que se les va indicando a lo largo de la actividad (mar, playa, sonidos que les brinden tranquilidad).
	Actividad 2. Se establecen normas básicas para la actividad, como el respeto hacia los demás y la libertad de participar a su propio ritmo, se invita a los participantes a moverse libremente por la sala y explorar los diferentes elementos sensoriales, se les anima a tocar diferentes texturas, observar las luces y escuchar los sonidos, se sugiere que realicen movimientos suaves al ritmo de las luces, como estiramientos y movimientos de brazos, para fomentar la conexión con el ambiente.

Actividad 3.
El dia 3 se llevó a cabo una actividad sensorial con las personas mayores del Grupo 2 en el aula sensorial, donde se logró una estimulación visual y táctil mediante el uso de luces de colores, texturas variadas y objetos de diferentes formas, acompañados de música suave para crear un ambiente relajante. Los participantes se mostraron activos, receptivos y disfrutaron de la experiencia, evidenciando gusto y agrado al interactuar con los estímulos sensoriales. La actividad cumplió con el objetivo planteado por la terapeuta, promoviendo el bienestar emocional y cognitivo de los asistentes.

Actividad 4.
El dia 4 se desarrollo la actividad y de la manera para que fuera efectiva, se diseñó cuidadosamente para estimular los sentidos de los participantes, centrándose en la estimulación visual y auditiva. En el aula sensorial, se llevaron a cabo diversas dinámicas que incluían el uso de luces, colores vibrantes y sonidos variados, lo que permitió a los asistentes explorar y disfrutar de su entorno de manera multisensorial. Los objetivos de la actividad incluían no solo el fomento de la interacción social entre los participantes, sino también el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas y emocionales. Se observó un notable entusiasmo y receptividad, con los asistentes involucrándose activamente en cada ejercicio. El ambiente cálido y acogedor del aula, combinado con la guía de la terapeuta, facilitó un espacio seguro donde los mayores podían expresarse libremente. Los rostros de los participantes reflejaron placer y agrado, lo que destacó el impacto positivo de la actividad en su bienestar general. Al finalizar, se logró cumplir con todos los objetivos planteados, demostrando la efectividad de la estimulación sensorial en la mejora de la calidad de vida de las personas mayores.

Actividad 5.
Para iniciar se indica el objetivo de la capacitación: que corresponde a: Promover el buen trato hacia las personas mayores en la Comunidad de Cuidado Casa Santa María por medio de la conceptualización y apropiación de palabras Claves para la prestación de servicios humanizados y de calidad. Durante el encuentro se aborda la siguiente temática: Marco Legal (Convencion Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de la Personas Mayores, Conceptos básicos (Cartilla del Buen trato a las personas mayores). Para el abordaje de la temática se toma la cartilla y se trabajan los conceptos: cuidador, autonomía, intimidad, confidencialidad, privacidad. En un primer momento a partir de los saberes y experiencia de los participantes y en un segundo momento a partir de la lectura de la cartilla (textual).

Actividad 6.
Se apoya en el traslado a las personas que así lo requieren hasta la sala de estimulación sensorial, allí se pide que algún participante comparta una oración que le hayan enseñado sus antepasados. (compartir de saberes religiosos) como preparación para la oración. Se pide a los asistentes que quieran ofrecer el Rosario por alguna necesidad en particular y la quieran decir en voz alta, después se hace la lectura del libro vitaminas para el espíritu “A, ti maestro “ y se da inicio al rezo del Rosario.

Actividad 7.
* **Cantidad:** 1 sesión realizada el día lunes 7 de Octubre de 2024 en la sala Snoezelen.
*** Descripción de las actividades:** Fomentar la capacidad funcional en las personas mayores, por medio de actividades físicas que mejoren sus habilidades motoras, fortalezcan sus grupos musculares y faciliten la movilidad y salud cardiovascular, deterioradas a causa de enfermedades neurológicas y/o propias de su edad.
Se realiza desplazamiento de las personas mayores a la sala Snoezelen para la realización de las actividades propuestas de tal manera que se inicia con un precalentamiento muscular de manera progresiva.
Se inician actividades con trabajo en colchonetas y cama de agua para higiene postural y propiocepción.
Se realizan ejercicios de estimulación multisensorial, teniendo en cuenta los ejercicios establecidos para cada persona según sus patologías de base.
Se llevan a cabo actividades con elementos sensoriales como: fibras opticas, espejos, video beam, panel de profundidad, tapete de texturas, guantes de texturas, cajas sensoriales, cepillos sensoriales, esencias, aceites, difusores, sabores variados, instrumentos musicales, pulseras de cascabeles, colchonetas, puff, cama de agua.

Actividad 8.
*** Cantidad:** 1 sesión realizada el día lunes 21 de Octubre de 2024 en la sala Snoezelen.
*** Descripción:**
Se realiza desplazamiento de las personas mayores a la sala Snoezelen para la realización de las actividades propuestas.
Se llevan a cabo ejercicios de estiramientos generalizados, movilidad articular, equilibrio y coordinación por medio de espumados, musicoterapia y elementos sensoriales.
Actividades de habilidades motrices donde se logra interactuar directamente con las personas mayores trabajando técnicas psicomotrices, a través de estiramiento muscular y movilización articular activo dirigidos, donde se promueve la concentración y asociación con material didáctico para la comunicación y el lenguaje; lo cual permite una participación voluntaria y dirigida, logrando la interacción entre los mismos.
Se llevan a cabo actividades con elementos sensoriales como: fibras opticas, espejos, video beam, panel de profundidad, tapete de texturas, guantes de texturas, cajas sensoriales, cepillos sensoriales, esencias, aceites, difusores, sabores variados, instrumentos musicales, pulseras de cascabeles, colchonetas, puff, cama de agua.
• **Participan** 8 personas mayores

Actividad 9.
*** Cantidad:** 1 sesión realizada el día lunes 28 de Octubre de 2024 en la sala Snoezelen.
*** Descripción:**
Se realiza desplazamiento de las personas mayores a la sala Snoezelen para la realización de las actividades propuestas.
Se llevan a cabo ejercicios de funciones ejecutivas, movimientos articulares, musicoterapia y coordinación.
Realización de ejercicios para fortalecer en las personas mayores las funciones ejecutivas fomentando sus habilidades cognitivas superiores; las cuales van a favorecer en la planificación, organización, toma de decisiones, resolución de problemas y autorregulación.
Se desarrollan ejercicios de cognición para evitar el deterioro cognitivo por el proceso de envejecimiento normal, por medio de actividades que promueven la memoria, atención y concentración.
Ejecución de ejercicios que implican la planificación y organización de tareas, como la resolución de problemas o la secuenciación de actividades; las cuales pueden ayudar a las personas mayores a mejorar su capacidad para llevar a cabo actividades de la vida diaria de manera más eficiente.
Se llevan a cabo actividades con elementos sensoriales como: fibras opticas, espejos, video beam, panel de profundidad, tapete de texturas, guantes de texturas, cajas sensoriales, cepillos sensoriales, esencias, aceites, difusores, sabores variados, instrumentos musicales, pulseras de cascabeles, colchonetas, puff, cama de agua.
• **Participan** 12 personas mayores

Actividad 10.
El dia 18, se desarrollo el tema conmemoración del día mundial de la alimentación, basándose en las piezas comunicativas con información enviadas por la secretaria Distrital de Integración Social y las realizadas por la profesional en nutrición de la comunidad de cuidado. Se realiza la introducción del tema con preguntas como A que se refieren cuando se dice: ¿Derecho a los Alimentos para una Vida y Futuro Mejores?, ¿Que entienden con una alimentación saludable y sostenible?

Actividad 11.
el dia 9, las modificaciones alimentarias en los participantes, fue el tema desarrollado con el talento humano, tambien se dio a conocer el manejo dietario del ingreso más reciente.

Actividad 12.
El ambiente es relajado, acompañado de música suave de fondo, lo que genera un entorno de calma ideal para la actividad. Los participantes decoran sus materas mientras se fomenta la reflexión sobre el cuidado del medio ambiente. Una vez decoradas, se procede a sembrar la semilla, simbolizando la conexión con la naturaleza y el crecimiento personal.

Actividad 13.
En un ambiente oscuro y cómodo, se proyecta el video “Un millón de especies en peligro de extinción”. Durante la proyección, los participantes pueden observar el impacto ambiental causado por diversas formas de contaminación. La música de fondo y los efectos visuales del video buscan crear una conexión emocional con el tema.

Actividad 14.
El desarrollo del taller comienza con una actividad de integración donde los participantes expresan sus expectativas y emociones, generando un ambiente de apertura. Luego, se realiza una dinámica en la que se presentan distintas situaciones y los participantes deben identificar si corresponden a un acto de buen o mal trato, lo que facilita la reflexión grupal sobre los comportamientos positivos y negativos en la convivencia diaria. A continuación, se lleva a cabo una actividad de empatía, en la que los participantes se ponen en el lugar del otro para comprender el impacto emocional de sus acciones. Finalmente, cada persona escribe un compromiso personal sobre cómo aplicará el buen trato en su vida cotidiana, consolidando así los aprendizajes del taller.

Actividad 15.
El desarrollo del taller comienza con una actividad de apertura para romper el hielo, en la que los participantes comparten sus expectativas y reflexionan sobre su estado actual de salud mental, generando un ambiente de confianza. Luego, se introducen temas clave, como el manejo del estrés, el autocuidado y la importancia del equilibrio entre el trabajo y la vida personal. Se fomenta la participación activa y el intercambio de experiencias, promoviendo un ambiente de apoyo y empatía. Finalmente, cada asistente elabora un plan personal de autocuidado con compromisos concretos que podrá aplicar en su vida laboral y personal.

Actividad 1.
Al finalizar la actividad se les solicita volver lentamente a la conciencia del espacio, se les pide que muevan suavemente sus dedos y abran los ojos, así mismo, que de manera voluntaria compartan la experiencia sobre la actividad.

Actividad 2.
Al finalizar la actividad se invita a los participantes a regresar a un espacio común para compartir las experiencias sobre la exploración sensorial.

Actividad 4.
La actividad de estimulación sensorial es esencial para el bienestar de las personas mayores, ya que mejora la cognición, fomenta la socialización, y promueve el bienestar emocional al generar experiencias placenteras que elevan el estado de ánimo y reducen la ansiedad. A través de ejercicios que estimulan los sentidos, se desarrollan habilidades motoras y se facilita la adaptación a cambios en sus capacidades, lo que les permite interactuar de manera más efectiva con su entorno. Además, estas actividades evocan recuerdos y emociones significativas, fortaleciendo la identidad de los participantes y brindando un sentido de pertenencia, lo que en conjunto contribuye a una mejor calidad de vida y un envejecimiento activo y saludable.

Actividad 5.
Para el cierre se retoman los conceptos aplicándolos a Casos prácticos en los que se pueden evidenciar en la cotidianidad del centro. Se hace el trabajo por parejas, donde cada uno toma un concepto y da el ejemplo con su caso.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 6.** Para el cierre se pide a los participantes que pongan de pie y se termina on la oración del Salve, tradicional y de amplio conocimiento de todos. Se concluye con la moraleja de la lectura, donde se destaca que Jesús es el maestro por excelencia del cual se debe llevar un modelo de vida cristiana. • Camándula, libro vitaminas para el espíritu.
	Actividad 7. La actividad realizada en la sala snoezelen contribuye en las personas mayores a mejorar la postura y a fomentar la higiene postural, la cual contribuye a reducir el riesgo de caídas y fracturas en esta población. Se llevó a cabo para la fomentar la movilidad articular, por medio de ejercicios de extensión, flexión y circundunducción para miembros superiores e inferiores por medios de actividades lúdico recreativas en las diferentes estaciones (espejos de profundidad, material espumado, cama de agua) para ayudar a mantener la flexibilidad de las articulaciones, prevenir la rigidez y mejorar la movilidad. Se realizan ejercicios como prevención de la sarcopenia: El ejercicio de fuerza y resistencia en colchonetas favorece su musculatura y permite estar en óptimas condiciones.
	Actividad 8. En la actividad realizada con las personas mayores en la sala Snoezelen, se evidencia que se logra incentivar para la mejora de movilidad articular, estabilidad en tablas de equilibrio y manejo de core en balonterapia; lo que favorece y contribuye en la población a tener menor riesgo de eventos adversos que se puedan llegar a presentar.
	Actividad 9. En la actividad realizada con las personas mayores en la sala Snoezelen, se evidencia que se logra incentivar para la mejora de la memoria y la concentración: Las actividades cognitivas y ejercicios de funciones ejecutivas ayudan a estimular el cerebro y mantenerlo activo, lo que puede resultar en una mejora significativa en la memoria y la concentración en las personas mayores; en los tubos de burbujas por medio de pictogramas se fomenta la asociación e identificacion de figuras, colores y formas. Actividad realizada por medio de video beam y proyección de videos de calidad de vida.
	Actividad 10 el Día Mundial de la Alimentación busca unir esfuerzos a nivel global para erradicar el hambre y promover un acceso equitativo a alimentos nutritivos, asegurando así el bienestar de las presentes y futuras generaciones. Se busco: 1,1, Concientizar a la población sobre la problemática del hambre, la inseguridad alimentaria y la malnutrición, destacando la necesidad de garantizar el acceso a alimentos suficientes, seguros y nutritivos para todos. 2, Fomentar la solidaridad en la lucha contra el hambre, incentivando a la sociedad a contribuir y participar en iniciativas locales y globales que promuevan la seguridad alimentaria.4, Educar sobre la importancia de sistemas alimentarios sostenibles que protejan el medio ambiente, reduzcan el desperdicio de alimentos y garanticen un futuro más saludable para las comunidades y el planeta.
	Actividad 11. Las modificaciones alimentarias no solo son esenciales para el tratamiento y la recuperación de los participantes, sino que también son un pilar fundamental en la promoción de una vida saludable y en la prevención de enfermedades. Por ello, contar con un talento humano capacitado y comprometido en la implementación de estas estrategias es crucial para alcanzar resultados óptimos en la atención de la salud.
	Actividad 12. Se finaliza la actividad invitando a los participantes a compartir sus reflexiones sobre la actividad y cómo se sienten al haber contribuido simbólicamente con el ambiente. Se agradece la participación y se cierra con un espacio de comentarios sobre la experiencia.
	Actividad 13. Medio ambiente. Al finalizar la proyección, se abre un espacio para reflexionar sobre lo visto. Se invita a los participantes a compartir sus pensamientos y emociones sobre el contenido del video y su relación con el entorno natural. Se agradece la participación y se anima a tomar conciencia sobre las acciones que pueden ayudar a preservar el medio ambiente.
	Actividad 14. Para finalizar el taller, se realiza una breve reflexión grupal en la que cada participante comparte sus impresiones y aprendizajes más importantes. Esta actividad permite consolidar lo trabajado y reforzar el compromiso con el buen trato en su vida cotidiana. Luego, se entregan encuestas de satisfacción para evaluar la experiencia y obtener sugerencias de mejora. Se concluye con una ronda de agradecimientos y una invitación a continuar practicando los valores del respeto y la empatía en el día a día, destacando cómo el buen trato contribuye a crear ambientes más positivos y saludables para todos.
	Actividad 15. La finalización del taller incluye una ronda de reflexión donde los participantes comparten sus aprendizajes clave y cómo piensan aplicar lo trabajado en su vida diaria. Se invita a los asistentes a expresar su compromiso con su bienestar mental y a identificar una acción concreta que implementarán para mantener un equilibrio saludable.

3.4.RECURSOS	
Se ponen los recursos utilizados para todas las actividades (general)	
Video Beam	32 elementos sensoriales
Parlante	
Puff	
cama de agua	
panel de profundidad	
colchonetas	
hilos de fibra optica	
tubos de burbujas	
Televisor	
aceites	
texturas	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO
Actividad 1. Se evidencia que las personas mayores en el espacio de la actividad obtuvieron una experiencia enriquecedora y relajante para las personas mayores, promoviendo su bienestar emocional y físico.

Actividad 2.
Se evidencia que la experiencia sensorial enriquecedora, ayudo a aumentar la motivación y el bienestar emocional de los participantes.

Actividad 4.
En esta sesión participaron varias personas mayores. La actividad de estimulación sensorial en el aula se concluyó de manera exitosa, logrando los objetivos propuestos de promover la interacción, la cognición y el bienestar emocional de los participantes. Los asistentes mostraron un notable nivel de participación y entusiasmo, evidenciando su disfrute y conexión con las experiencias sensoriales ofrecidas. Al finalizar, se observó un ambiente positivo y enriquecedor, donde los mayores no solo ejercitaron sus sentidos, sino que también fortalecieron sus lazos sociales y su autoestima, reafirmando la importancia de este tipo de intervenciones para mejorar su calidad de vida y fomentar un envejecimiento activo y satisfactorio. Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 5.
Se desarrolla la actividad dentro del mes en curso sin novedad. Dentro de los logros están: Se hila en el marco teórico los derechos protegidos con los conceptos básicos que se toman de la cartilla sobre buen trato a las personas mayores. Se logra establecer la diferencia y alcances de diferenciar entre autonomía e independencia para el cuidado que se debe brindar a las personas mayores en la atención diaria. Se fortalecen otros conceptos como: cuidador, autonomía, intimidad, confidencialidad, privacidad.

Actividad 6.
Se desarrolla la actividad dentro del mes en curso sin novedad. Como logros se cuentan: La participación activa de los asistentes al compartir oraciones tradicionales. El espacio sirvió para expresar necesidades a nivel personal. Alguna personas mayores, ofrecen su petición por las necesidades de otros compañeros, demostrando una relación de compañerismo y empatía con el otro. El rezo del Rosario, hace evocar en las personas mayores vivencias de su pasado y renovar prácticas religiosas. No se presentaron dificultades. Participantes: 11 personas mayores. (17/10/2024). Responsable: Myriam Cantor Cortes- Gerontóloga.

Actividad 7.
Logros
Se logra fortalecer y crear sensibilización en las personas mayores en cuanto a su higiene postural, fortalecer su ergonomía, facilitando sus actividades de la vida diaria. Se logra incrementar su propiocepción, desplazamientos, traslados y fases de la marcha para su independencia y autonomía.
• Dificultades
Pérdida de motivación y tolerancia en la permanencia de la actividad física.
• Soluciones implementadas
Apoyo interdisciplinario para continuar con la retroalimentación en refuerzos positivos para la participación en actividades propuestas.

Actividad 8.
• Logros
- Por medio de los ejercicios de movilidad articular, equilibrio y coordinación aplicados en las personas mayores en este mes, logra fortalecer sus habilidades motoras, flexibilidad, fuerza y velocidad en patrones fundamentales, lo que favorece su salud física. Estas actividades son fundamentales para promover un envejecimiento saludable y mejorar la calidad de vida en la tercera edad.
• Dificultades
- Pérdida de motivación y tolerancia en la permanencia de la actividad física.
• Soluciones implementadas
- Apoyo interdisciplinario para continuar con la retroalimentación en refuerzos positivos para la participación en actividades propuestas.

Actividad 9.
• Logros
- Por medio de los ejercicios de asociación, funciones ejecutivas aplicados en las personas mayores en este mes, logra fortalecer sus habilidades cognitivas, motoras, de sensibilidad, su salud mental y de asociación. Estas actividades son fundamentales para promover un envejecimiento saludable y mejorar la calidad de vida en la tercera edad.
• Dificultades
- Pérdida de motivación y tolerancia en la permanencia de la actividad física.
• Soluciones implementadas
- Apoyo interdisciplinario para continuar con la retroalimentación en refuerzos positivos para la participación en actividades propuestas.

Actividad 10.
Se busco el espacio del salón de estimulación sensorial dado a que es un espacio que permite una mejor visión de las diapositivas y mejor concentración, por lo que la participación fue más activa, desarrollándose el tema donde los participantes comparten sus impresiones, sobre la problemática del hambre, la inseguridad alimentaria y la malnutrición,

Actividad 11.
El espacio brindado por la sala de estimulación, permite que la totalidad del talento humano, pueda estar reunido en una misma área y al ser un espacio cerrado, es privado, logrando la concentración y una buena disposición de grupo.

Actividad 12.
Se observa un gran interés por parte de los participantes en la ejecución de la actividad, en la cual demostraron y expresaron que el taller no solo logro concienciarlos en contribuir con el medio ambiente, sino que también fue un espacio para poder relajarse y reflexionar.

Actividad 13.
Se logra la participación activa de las personas mayores, mostrando un gran interés por el video presentado y comentando sus experiencias de acuerdo al tema propuesto.

Actividad 14.
Los logros del taller incluyen una mayor conciencia de los participantes sobre la importancia del buen trato y su impacto en las relaciones interpersonales. Los asistentes logran identificar comportamientos de buen y mal trato, y reflexionan sobre cómo sus acciones afectan a los demás, promoviendo actitudes de respeto y empatía. A través del compromiso personal que cada participante asume, se observa una disposición a implementar lo aprendido en su vida diaria, contribuyendo a mejorar la convivencia en sus entornos personales y laborales.

Actividad 15.
Mayor conciencia entre los participantes sobre la importancia de la salud mental y su relación con el bienestar y rendimiento laboral. Los asistentes logran identificar fuentes de estrés y desarrollan herramientas prácticas para gestionarlo, como técnicas de relajación y estrategias de autocuidado. Además, se fomenta una cultura de apoyo y empatía en el lugar de trabajo, al promover el intercambio de experiencias y el compromiso con prácticas saludables. Al final del taller, los participantes se llevan un plan de autocuidado y un compromiso personal, lo que refuerza la aplicación de lo aprendido y contribuye a un ambiente laboral más positivo y equilibrado.

5. FIRMA DE PERSONAS MAYORES

Actividad 1: Alvaro Vargas Alvaro Vargas

Actividad 2: Martha Vanegas 41' 781.528 de Bogotá.

Actividad 3: 51668206 Bogota Rosalba Escobar

Actividad 4: Blanca C 38969 Blanca Vargas

Actividad 5: C.C. 19'242.542 Bta Gustavo

Actividad 6: C.C. 19082473 Camilo Echeverry.

Actividad 7: 17 047 952 Jose Agustin Amaya.

Actividad 8: C.C. 21266665 Martha Cano

Actividad 9: MARINA NIÑO ROA CS1562264 Marina Niño

Actividad 10: 3143 1116 Hernando Aguirre

Actividad 11: 593238 Luis Molina

Actividad 12: Marta Patricia M. 52730050 Martha Machado

Actividad 13: Enrique Moreno 79765939 E. Enrique Moreno

Actividad 14: 19371309 Humberto Cardona

Actividad 15: DNI 52995716 Dolores Rodriguez

Fecha de evaluación del encuentro: 01/10/2024 Poner último día de la ejecución de la actividad 31/10/2024

Nombre del profesional que evalúa: Adriana Forero Sánchez – fisioterapeuta María Mónica Pérez – jefe de enfermería Sandra Corredor – Nutricionista Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupaconal - Camila Varon Murcia (Psicologa)

Juan Carlos Rodriguez - Coordinador